

النسخة المجانية

برمجة صناعة إنسان

منهج واع لبناء الإنسان

كل لحظة صغيرة قد تصبح جزءا من
نظامه الداخلي طوال الحياة.

ما هذه النسخة المجانية؟

مدخل مركز إلى منهج برمجة صناعة إنسان

هذه ليست نسخة مختصرة من الكتاب فقط؛ بل تجربة افتتاحية تساعد المربي أو المدرب أو المدرسة على رؤية ما يحدث خلف السلوك قبل محاولة تصحيحه.

ستتعرف هنا إلى:

كيف تتحول الخبرة إلى ملف داخلي.

كيف يؤثر المربي والبيئة في نظام الطفل.

لماذا يحتاج السلوك إلى فهم، لا إلى رد فعل فقط.

أما الجزء الأول والثاني فينقلانك من الوعي إلى التطبيق العملي حسب العم

HumanOS

من البيئة إلى السلوك

01

المدخلات

البيئة، الكلمات، النماذج، والاستجابات

02

المعالجة

كيف يفسر الدماغ الحدث ويمنحه معنى

03

الملفات

الأمان، الثقة، الحدود، الفضول، والعلاقات

04

المخرجات

سلوك، اختيارات، صورة ذات، وقدرة على التنظيم

السلوك ليس بداية القصة؛ بل هو النتيجة الظاهرة لنظام يعمل في الداخل

التربية الواعية

الفرق بين رد الفعل والقيادة التربوية

التربية العفوية

- تتصرف تحت الضغط
- تكرر ما ورثته
- تركز على إيقاف السلوك

التربية الواعية

- تفهم الرسالة قبل الاستجابة
- تضع حدودا مع اتصال
- تبني مهارة قابلة للاستمرار

لا نريد تربية أسرع... بل أعمق وأوضح وأكثر وعيا.

ملفات النمو الأساسية

الجزء الأول يشرح الملفات والجزء الثاني يحولها إلى ممارسة

الأمان

يتشكل من الاستجابة الثابتة والاحتواء عند الخوف.

الثقة

تقوينا المحاولة، التشجيع الواقعي، وحق التعلم من الخطأ.

الحدود

تنمو عندما يتعلم الطفل الرفض والخصوصية واحترام الآخرين.

الفصول

يحميه المربي عندما يحول الخطأ إلى فرصة للفهم.

في الجزء الثاني: أدوات تناسب مراحل 0-3 حتى 15-18، وروتينات وسلوكيات قابلة للتطبيق.

المربي هو نظام التشغيل الأول

الطفل يتعلم من النمط المتكرر أكثر من التعليمات

النبرة

تخبر الطفل: هل أنا آمن أم مهدد؟

الاستجابة للخطأ

تعلمه: هل أتعلم أم أخاف؟

الحدود

تعلمه: هل القوة تعني السيطرة أم الوضوح؟

الإصلاح

يعلمه: هل يمكن للعلاقة أن تتعافى بعد الخطأ؟

لا نطلب مثالية؛ نطلب وعياً وقدرة على الإصلاح والعودة إلى الاتصال.

من الوعي إلى التطبيق

هذا ما ستكمله في الأجزاء الثلاثة

الجزء الأول: فهم الفلسفة وHumanOS وملفات الأمان والثقة والبيئة.

1

الجزء الثاني: أدوات تطبيقية، مراحل عمرية، حدود، فضول، وروتينات سلوكية.

2

الجزء الثالث: العالم الرقمي، الهوية، الخصوصية، المهارات الحياتية، وخطة 30 يوما.

3

ابدأ بالجزء الأول لتصل إلى الأدوات والتمارين

ثم انتقل من بناء الداخل إلى التعامل الواعي مع العالم الرقمي.

الجزء الثالث: العالم الرقمي

الطفل لا يحتاج فقط إلى حماية؛ بل إلى مهارات ووعي

العالم الرقمي امتداد للتربية: فيه تتشكل الهوية والحدود والقرارات اليومية.

الهوية الرقمية

كيف يرى نفسه أمام المقارنة والقبول والظهور؟

الحدود والخصوصية

كيف يحمي معلوماته وصوره ومساحته الشخصية؟

الشاشات والألعاب

كيف نتقل من المنع أو الإهمال إلى تنظيم متوازن؟

المرونة والقرار

كيف يتعامل مع الضغط والتنمر والمحتوى المربك؟

الهدف: إنسان واع يستخدم التقنية ولا يقاد بها.

الجزء الأول والثاني

من فهم الإنسان إلى بناء الممارسة اليومية

الجزء الأول: بناء الوعي

فلسفة المنهج، HumanOS، البيئة، ملفات الأمان والثقة، وفهم السلوك من الداخل.

الجزء الثاني: التطبيق المتقدم

أدوات عملية للحدود والفضول والروتين والسلوك عبر المراحل العمرية من 0 إلى 18.

ما ستحصل عليه

خرائط، تمارين، أسئلة للتأمل، ونماذج تحول المعرفة إلى استجابة قابلة للتكرار.

التربية الأقوى لا تحفظ ردوداً؛ بل تبني قدرة على الفهم والاختيار.

ابدأ رحلتك الكاملة

إذا كنت ترغب في معلومات أعمق وتمارين عملية

وخرائط واضحة تساعدك على فهم الطفل
وبناء الأمان والثقة والحدود والمهارات
والتعامل الواعي مع العالم الرقمي...

احصل على كتب برمجة صناعة إنسان
الجزء الأول • الجزء الثاني • الجزء الثالث

لأن بناء الإنسان لا يحتاج إلى مزيد من النصائح، بل إلى منهج وأدوات.